

**Д.** Пространство школы – территория, где нет запретных зон, куда ученикам нельзя ходить или где нельзя сидеть. Дети здесь могут не сидеть за партами и не отвечать у доски; они сами решают, расположиться ли им на полу или на траве. В школе действует полная свобода действий: дети могут, например, без помощи и разрешения взрослых организовать себе рабочие места, построить беседки или посадить растения.

**Е.** В Lumiaг ученики и их родители сами управляют учебным процессом при поддержке тьюторов и мастеров. В конце недели все они собираются вместе, чтобы обсудить результаты детей и составить планы на будущее. Также на таких собраниях дети сами разрабатывают для себя правила поведения в школе.

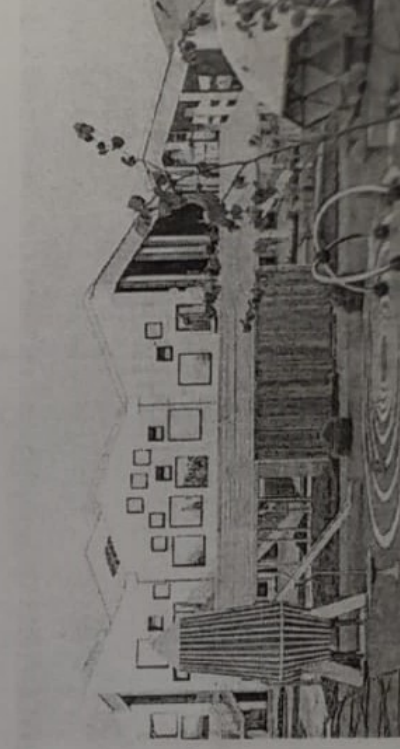
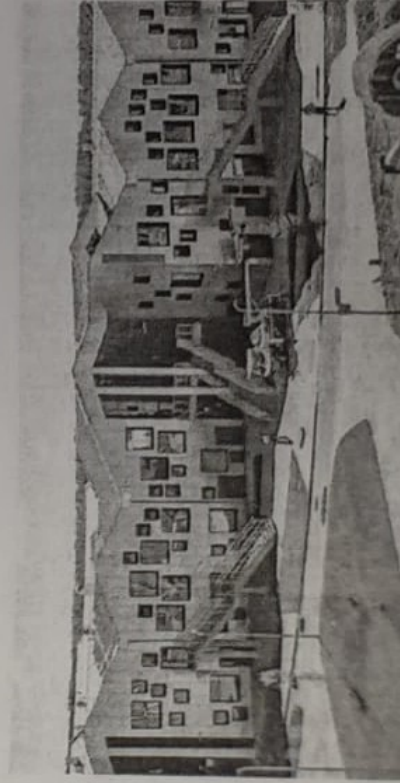
**Ж.** В Lumiaг нет контрольных и экзаменов, дети самостоятельно оценивают результаты своей работы. Вместо привычных школьных дневников у каждого ученика здесь есть личное портфолио. В портфолио описываются все знания и навыки, которые ученик приобрел в процессе обучения и которые он может применить в реальной жизни. Поэтому можно сказать, что дети учатся не ради оценок в школьном журнале, а ради своего будущего.

Скажите, какой из принципов школы Lumiaг вам кажется наиболее необычным, отличающим её от других школ? Хотели бы вы учиться в школе с такими образовательными принципами?



Посмотрите на фотографии школы «Точка будущего» и прослушайте первую часть рассказа о ней. Как вы думаете, где находится эта школа? Предположите, почему она получила такое название.

[youlang.ru/audio/v2-skoly-budushhego-v-nastoyashhem-zadanie-7a](http://youlang.ru/audio/v2-skoly-budushhego-v-nastoyashhem-zadanie-7a)



Прочитайте принципы, на основе которых строится учебный процесс в школе Lumiaг. Постарайтесь объяснить, как вы их понимаете.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Самоуправление вместо директора.                   | А |
| 2. Проекты вместо уроков.                             | Б |
| 3. Мастер вместо учителя.                             | В |
| 4. Комплексная система оценивания вместо экзаменов.   | Г |
| 5. Группы вместо классов.                             | Д |
| 6. Предоставление возможностей вместо вызова к доске. | Е |
| 7. Свобода выбора вместо домашнего задания.           | Ж |

Соотнесите принципы из задания бб с описаниями, данными ниже.

**А.** В школе Lumiaг нет учителей, обучение проходит под руководством тьюторов и мастеров. Тьютор (постоянный преподаватель) знает каждого ребенка, его сильные стороны и проблемы и помогает ему развивать навыки и умения. Мастер (приглашённый эксперт проекта) является специалистом по какому-либо предмету. Он приходит в школу, чтобы поделиться знаниями по определённой теме.

**Б.** Ученики сами решают, как закреплять полученные знания и как исследовать тему проекта. Дети учатся правильно искать и изучать нужную информацию по интересным для них темам. Без обязательных домашних заданий дети учатся с большим интересом, потому что сами выбирают, что и как изучать.

**В.** В Lumiaг есть детский сад, но дети делятся не по возрасту, а по интересам. В одной группе часто оказываются ученики разных возрастов, если они проявляют одни и те же интересы. В таких группах не бывает конфликтов. Напротив, ученики друг другу помогают, поскольку работают над одним проектом.

**Г.** В этой бразильской школе используют принцип активного обучения. Дети не посещают уроки, а сами придумывают и разрабатывают проекты, исходя из своих интересов. Проекты требуют от детей командной работы и сотрудничества, они открывают детям новые знания и развивают практические навыки. Проект может занимать одну неделю, а может длиться несколько месяцев, и он всегда охватывает несколько предметов.